



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 4.532, DE 11 DE JUNHO DE 2014**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Extensão Diretrizes em Saúde Pública: Legislação, Regulação, Normas e Estatísticas.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Extensão e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 05.05.2014, e em conformidade com os autos do Processo n. 012174/2014 – UFPA, promulga a seguinte

**RESOLUÇÃO :**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Extensão Diretrizes em Saúde Pública: Legislação, Regulação e Estatísticas, de interesse da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 – 13), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 11 de junho de 2014.

**CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY**  
Reitor  
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE EXTENSÃO DIRETRIZES EM SAÚDE PÚBLICA: LEGISLAÇÃO, REGULAÇÃO, NORMAS E ESTATÍSTICAS**

### **1 – Identificação**

- 1.1. Título:** Curso Diretrizes em Saúde Pública: legislação, regulação, normas e estatísticas.
- 1.2. Situação:** ( ) Programa ( X ) Projeto ( ) Projeto vinculado
- 1.3. Ano base:** 2014
- 1.4. Caracterização:** ( X ) primeira versão ( ) continuação
- 1.5. Coordenador (a):** Maria Bernadete Souto Nascimento
- 1.6. Período de vigência:** Março a Novembro de 2014
- 1.7. Unidade Acadêmica:** Hospitais Universitários da UFPA
- 1.8. Subunidade acadêmica:**
- 1.9. Grande área<sup>1</sup>:** Educação
- 1.10. Área temática principal<sup>2</sup>:** Ciências Exatas, Aplicadas e Letras
- 1.11. Linha de Extensão<sup>3</sup>:** Educação de Jovens e Adultos
- 1.12. Vínculo com Projeto Pedagógico do Curso:** ( ) Sim ( X ) Não
- 1.13. Público alvo<sup>4</sup>:** Servidores dos Hospitais Universitários da UFPA
- 1.14. Carga horária:** 180 horas
- 1.15. Abrangência:** ( X ) Intra-subunidade ( ) Inter-subunidade ( ) Interinstitucional
- 1.16. Área:** ( X ) Urbana ( ) Rural
- 1.17. Resumo**

O Curso objetiva promover ação de educação continuada aos profissionais de saúde como estratégia formativa para o estabelecimento de novas habilidades e capacidades técnicas na construção coletiva de ações institucionais capazes fortalecer a relação entre Universidade e Sociedade visando melhorar a qualidade dos serviços prestados na área de saúde pública no âmbito dos hospitais universitários e, ao mesmo tempo, sistematizar as demandas existentes visando inovar a oferta de serviços de saúde e valorizar a ação desses profissionais por meio de atividades extensionistas.

<sup>1</sup> Ciências Biológicas e Fisiológicas / Ciências Exatas e da Terra / Ciências Agrárias e Veterinárias / Ciências Humanas / Ciências da Saúde / Ciências Sociais e Aplicadas / Engenharias / Linguística, Letras e Artes.

<sup>2</sup> Comunicação / Cultura / Direitos Humanos e Justiça / Educação / Meio Ambiente / Saúde / Tecnologia e Produção / Trabalho.

<sup>3</sup> Ver site da PROEX.

<sup>4</sup> Descrição: Docentes, discentes, gestores, técnico-administrativos e Coordenadores de Extensão e Membros da UFPA.

**1.18. Palavras – chave:** Extensão – Educação Continuada – Hospital Universitário

**1.19. Local de Execução do Projeto:** Escola de Aplicação da UFPA

**Telefone/ramal/e-mail:** [proexdpp@ufpa.br](mailto:proexdpp@ufpa.br) e [ea\\_ufpa@ufpa.br](mailto:ea_ufpa@ufpa.br)

**Responsável pelo local:** Walter Silva Junior

**Endereço:** Av. Tancredo Neves, nº. 1000

**Bairro:** Montese

**CEP:** 66.095.780

## **2. CONTEXTUALIZAÇÃO**

*O Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza (HUBFS) e o Hospital Barros Barreto (HUIBB) são unidades acadêmicas e administrativas vinculadas à Universidade Federal do Pará (UFPA) e atendem as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). Suas atividades abrangem o ensino, a pesquisa e a prestação de serviços à sociedade por meio de atendimento de média e alta complexidade à comunidade.*

*O HUBFS foi construído em 1993 cujo objetivo inicial era prestar atendimento de saúde básica à população das suas cercanias. Porém, nos últimos seis anos esses atendimentos foram cedendo espaço a procedimentos mais especializados nas áreas de Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Crescimento e Desenvolvimento Infantil. O hospital tornou-se então referência na região Norte nestas áreas, passando inclusive a oferecer residência médica em Oftalmologia, Otorrinolaringologia, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia. Todos os atendimentos feitos no HUBFS estão vinculados ao SUS. Isso garante que os pacientes tenham acesso a tratamentos de alta especialidade, de forma gratuita.*

*O HUIBB começou a atuar com atividades destinadas, exclusivamente, ao tratamento de pacientes portadores de tuberculose desempenhando um papel importante no diagnóstico, tratamento e controle de doenças infecciosas e parasitárias no Estado. Foi certificado como Hospital de Ensino, oferece Internato em Medicina, Programas de Residência Médica com acompanhamento docente para os estudantes de graduação; desenvolve atividades de pesquisa; dispõe de instalações adequadas ao ensino; há biblioteca atualizada e especializada na área da saúde; é participante ativo do Polo de Educação Permanente em Saúde e participa das políticas prioritárias do SUS.*

*Historicamente os serviços desses hospitais atendem às necessidades sócio-epidemiológicas da população e por isso a procura pelos serviços tem crescido muito em especial por pessoas em situação de risco social demandando aumento por profissionais da saúde, por essa razão exige processos de formação continuada na área da saúde pública,*

*com centralidades nas diretrizes, normas e regulamentos que regem o exercício da profissão, além da necessidade de registro dos dados estatísticos, uma vez que estes apontam para demandas reais e que exigem atenção especial das unidades hospitalares de natureza universitária, cujo atendimento à saúde deve estar vinculado ao ensino, à pesquisa e à extensão. Esse contexto revela a necessidade de formação permanente e, em consequência, a oferta de educação continuada, priorizando a atualização no tratamento da informação e da inovação dos serviços prestados.*

*Os quadros I e II, a baixo, mostram a importância dos hospitais universitários para a saúde pública do estado do Pará. O que reforça a necessidade do estabelecimento de outras formas de compreensão das atividades de atenção à saúde pública por meio da sistematização e oferta de ações formativas articuladas ao ensino, à pesquisa e à extensão e, por conseguinte a melhoria do acolhimento e tratamento da sociedade paraense que busca os serviços desses hospitais*

*Quadro I – Quantidade de Atendimento do HUIBB.*

<b>Itens</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Leitos	282	285	285	283	186
Consultas	137.346	168.437	151.827	167.861	141.960
Internações	5.289	5.028	4.888	4.149	3.101
Cirurgias (Bloco Cirúrgico)	4.019	1.267	1.922	1.017	1.788
Cirurgias Ambulatoriais	9.968	8.267	15014	10.344	8.054
Exames Complementares de Diagnóstico e Tratamento	647.768	653.952	721.702	419.023	688.388
Outros Procedimentos: (Clínica Psicológica, Serviço Social, Fisioterapia, etc.)	363.440	283.702	903.505	251.285	220.711

*Fonte: Anuário Estatístico da UFPA. Ano Base 2012*

*Quadro II – Quantidade de Atendimento do HUBFS*

<b>Itens</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Leitos	14	18	20	12	12
Consultas	94.460	110.965	118.245	106.212	96.809
Internações	457	728	647	708	714
Cirurgias (Bloco Cirúrgico)	875	728	647	708	714
Cirurgias Ambulatoriais	6.295	9.940	10165	12.090	9.964
Exames Complementares de Diagnóstico e Tratamento	146.456	134.373	141.698	143.630	157.701
Outros Procedimentos: (Clínica Psicológica,	42.126	54.969	61.761	45.337	46.854

Serviço Social, Fisioterapia, etc.)					
--	--	--	--	--	--

*Fonte: Anuário Estatístico da UFPA. Ano Base 2012*

*Os números acima revelam a insuficiência e a inadequação das ações públicas voltadas à saúde ocasionando a fragilização e a vulnerabilidade dos sujeitos que dependem da saúde pública como único acesso aos serviços ofertados. Esse fenômeno se dá pelo baixo dinamismo e o tipo de regularidade das políticas de saúde, que deixam poucas alternativas às populações de baixa renda, que se encontram situação de pobreza, desemprego e precárias condições sociais.*

*A sociedade brasileira não está passiva ao descompasso entre a oferta e a demanda de serviços de saúde e tem reivindicado melhoria das políticas de saúde em diferentes dimensões, gerando a necessidade de, muitas vezes, flexibilizar as ações e a oferta de serviços, como medidas orientadas para a transformação dos espaços de atendimento, mas também as formas de trabalho. Neste sentido, o registro e sistematização das demandas são essenciais para o tratamento analítico visando garantir direitos sociais básicos da população, bem como, identificar as principais características gerais que conformam o padrão epidemiológico da população, a fim de construir referências para novas formas e ofertas de serviços e experiências de saúde pública.*

*Assim, a UFPA com base em seus princípios institucionais e suas diretrizes de ensino, pesquisa e extensão tem contribuído para o fomento de ações educativas e formativas para ampliação das ações de saúde em seus hospitais universitários. Essas ações, sob o apoio da Fundação de Amparo e Desenvolvimento a Pesquisa (FADESP), buscam dentre outros o estabelecimento de processos de capacitação tendo em vista a atualização de conhecimentos além de estimular a constituição de novas habilidades e capacidades profissionais e assim melhorar a qualidade dos serviços ofertados nas diferentes áreas de atuação dos hospitais universitários.*

### **3. JUSTIFICATIVA**

*A ideia do conhecimento como base para a formação de trabalhadores é desafiada por outra ideia que alega que esse mesmo conhecimento se torna obsoleto como o passar do tempo devido a velocidade das necessidades de produção inovadora para atender às exigências de serviços e produtos. Essa configuração gera um impacto profundo no perfil de trabalhadores, colaboradores, gestores e organizações públicas e privadas, pois, são tendências que preconizam uma inflexão na criação do que se convencionou a chamar de vantagem competitiva no mundo do trabalho.*

*Contraditoriamente há o reconhecimento de que se vive hoje um momento de reestruturação produtiva e reforma do Estado que, de um lado, potencializa o acesso a serviços públicos de base coletiva e, de outro, a necessidade de enfrentamento do problema da pobreza. Assim, a perspectiva da acumulação flexível aliada à competitividade está transformando, em escala globalizada, o cenário do mundo do trabalho, exigindo exercícios e experiências inéditas de formação de pessoas para atender os novos requisitos sociais, na medida em que novas exigências são postas em termos da melhoria nos níveis de qualificação da força de trabalho. Nesse contexto a formação aqui pretendida torna-se estratégica, pois visa a oferta de uma ação de extensão: curso de saúde, por uma unidade de saúde, que também tem como missão institucional o ensino, a pesquisa e a extensão de forma indissociável.*

*Busca-se, então, estabelecer ações de cunho educacional e formativo, prioritariamente, ao pessoal que atua nos hospitais universitários para o estabelecimento da eficácia dos serviços ofertados de saúde pública, atenção básica, preventiva e de bem estar dos cidadãos paraenses.*

A importância em transformar o *saber, o saber fazer e o ser e saber ser* lembra o que afirmou Morin (2003), uma vez que valoriza a prática consubstanciada na teoria, em benefício da sociedade. A iniciativa do curso neste formato vai ao encontro dos objetivos da Extensão Universitária, que é, dentre outros possibilitar aos alunos, professores e técnico-administrativos a vivência em situações de atendimento às necessidades sociais emergentes, principalmente àquelas ligadas à educação, meio ambiente, saúde e qualidade de vida.

A UFPA, por meio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), reconhecendo os efeitos sociais resultantes da melhoria dos serviços dos hospitais universitários se propõe a promover uma ação de educação continuada para os profissionais que atuam nesses hospitais aprimorando sua formação inicial, além de dar suporte à promoção do conhecimento científico e tecnológico na área de saúde. A oferta do curso de educação continuada a esses profissionais busca corrigir possíveis distorções de sua formação inicial, frente às inovações e transformações que estejam ocorrendo na sociedade cada vez mais competitiva. Essa opção decorre da responsabilidade social, gestão ética e transparente que a UFPA desenvolve para minimizar os impactos negativos no ambiente interno e externo.

*De acordo com Draibe (2007) as políticas e programas de investimento social devem articular-se às reformas estruturais, devido ao alto custo social se estas não estiverem em sintonia, a exemplo cita a questão da qualificação dos sujeitos que operam as políticas sociais, hoje consideradas decisivas na manutenção da democracia devido a redução dos riscos políticos e sociais. Assim, as ações qualificação profissional e de vida dos profissionais que atuam nos hospitais universitários a partir de processos formativos focados*

*no desenvolvimento de atitudes, habilidades e competências exigidas pela atualidade, justifica o curso de capacitação em saúde pública: diretrizes, normas e sistematização.*

Nesse sentido, o sucesso deste Projeto depende do indivíduo entender que a educação e a formação não se esgotam nos anos de escolaridade formal e que a educação continuada prepara o indivíduo para melhor compreender os impactos significativos sobre as atividades acadêmicas, principalmente, as de extensão, desenvolvidas nos hospitais universitários da UFPA, sobretudo, capacitando-o para atuar com competência na realidade que vivencia, tornando-os aptos a realizar sua rotina de atividades funcionais e sociais com mais desenvoltura e a enfrentar desafios futuros.

#### **4. OBJETIVOS DO CURSO:**

##### **4.1. Geral:**

Ofertar curso de educação continuada aos profissionais dos hospitais universitários com ênfase na legislação, regulação, normas e estatísticas relacionadas às demandas para a saúde pública;

##### **4.2. Específicos:**

- Planejar e promover ação extensionista de educação continuada aos profissionais dos Hospitais Universitários, na área da saúde;
- Possibilitar oportunidades de inserção social e atualização educacional, visando contribuir para a melhoria na oferta dos serviços prestados pelos HUs;
- Realizar abordagem significativa de conteúdos, a fim de dinamizar os processos sócio-operacionais na área da saúde pública;
- Capacitar os profissionais em uma perspectiva de construção coletiva de ações institucionais de forma a prestar serviços de qualidade aos usuários internos e externos.

#### **5. PÚBLICO ALVO E Nº DE VAGAS:**

Serão ofertadas 200 vagas aos profissionais dos hospitais universitários da UFPA, com escolaridade completa no Nível Médio, que têm interesse em buscar caminhos que o conduzam a uma melhor qualificação e, com isso, manter-se atualizado frente às crescentes exigências do mundo do trabalho.

## **6. CONCEPÇÃO:**

Considerando a especificidade do público alvo o desenho curricular constitui-se em 03 nucleações que abrigam os conteúdos por área temática. Optou-se pela interdisciplinaridade como princípio organizador do currículo e método de ensino-aprendizagem, uma vez que os conceitos das disciplinas serão relacionados a partir de questões concretas em busca da compreensão do objeto de estudo. Essa decisão metodológica não abandona as especificidades ou a unidade das disciplinas, sempre que a compreensão de um conceito exigir a relação com conceitos de um mesmo campo disciplinar.

O curso tem a duração de mínima, de 03 (três) meses, cuja carga horária total é de 180 horas/aula, dividida pelos núcleos de conhecimentos da seguinte forma: Diretrizes: Legislação aplicada à saúde e conhecimentos em áreas como Matemática e Português, visando melhorar a comunicação e o pensamento lógico, particularmente no que se refere ao registro de dados e na sistematização dos mesmos, e conseqüentemente as atividades laborais.

Ao final do curso os participantes receberão o certificado de curso de aperfeiçoamento emitido pela Pró-Reitoria de Extensão da UFPA.

## **7. EQUIPE TÉCNICA:**

<b>Função</b>	<b>Nome</b>	<b>Cargo</b>	<b>Titulação</b>	<b>Unidade de Lotação</b>
Coordenação do projeto	Maria Bernadete Souto Nascimento	Técnica em Assuntos Educacionais	Mestre	PROEX/UFPA
Fiscal do projeto	Salomy Correa Lobato	Assistente Social	Especialista	PROEX/UFPA
Apoio Pedagógico	Suelen Braga Brabo	-	Graduação	Externo à UFA

**8. CARGA HORÁRIA TOTAL EM SALA DE AULA:** 180 horas distribuídas da seguinte forma:

<b>Disciplina</b>	<b>CH</b>
Português	90
Lógica e Matemática	50
Políticas Públicas em Saúde	40

<b>Total</b>	<b>180</b>
--------------	------------

## 9. PERIODICIDADE:

O Curso tem seu início previsto em 1º de agosto e sua conclusão em 31 de outubro de 2014, sendo possível sua extensão, caso haja necessidades.

### 9.1. Turno de ofertas:

O curso é intensivo e modular funcionando na sexta-feira no período noturno e aos sábados no diurno, integral.

SEXTA-FEIRA - Noturno - Início: 18h00min Término: 22h00min

SÁBADOS - Integral - Início: 08h00min Término: 18h00min

### 9.2. Disciplinas, carga horária e período:

Núcleo Básico	Disciplinas	CH	Período	
			Início	Fim
	Português	90	<b>1º/Ago</b>	<b>13/Set</b>
	Lógica e Matemática	50	<b>19/Set</b>	<b>11/Out</b>
	Políticas Públicas em Saúde	40	<b>17/Out</b>	<b>31/Out</b>

## 10. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Núcleo formador	Conteúdo Programático
Língua portuguesa: Gêneros discursivos;	1. Interpretação de texto. 2. Conhecimento de língua: ortografia/acentuação gráfica; classes de palavras: substantivo: classificação, flexão e grau; adjetivo: classificação, flexão e grau; advérbio: classificação, locução adverbial e grau; pronome: classificação, emprego e colocação dos pronomes oblíquos átonos; verbo: classificação, conjugação, emprego de tempos e modos; preposição e conjunção: classificação e emprego; estrutura das palavras e seus processos de formação; estrutura da oração e do período; concordância verbal e nominal; regência verbal e nominal, crase. Pontuação; figuras de linguagem (principais); variação linguística: as diversas modalidades do uso da língua.
Lógica e	Raciocínio Lógico e Matemático 1. Resolução de problemas

matemática	envolvendo frações, conjuntos, porcentagens, sequências (com números, com figuras, de palavras). 2. Raciocínio lógico-matemático: proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos.
Políticas Públicas em Saúde	Lei Federal nº 12.550, de 15 de dezembro de 2011. 2 Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011. Evolução histórica da organização do sistema de saúde no Brasil e a construção do Sistema Único de Saúde (SUS) – princípios, diretrizes e arcabouço legal. Controle social no SUS. Resolução 453/2012 do Conselho Nacional da Saúde. Constituição Federal, artigos de 194 a 200. Lei Orgânica da Saúde - Lei no 8.080/1990, Lei no 8.142/1990 e Decreto Presidencial no 7.508, de 28 de junho de 2011. Determinantes sociais da saúde. Sistemas de informação em saúde.

## 11. CORPO DOCENTE

- Professor de Língua portuguesa;
- Professor de Políticas Públicas em Saúde;
- Professora de Lógica e Matemática.

## 12. METODOLOGIA DE ENSINO:

Optou-se pela interdisciplinaridade como princípio organizador do currículo e método de ensino-aprendizagem, uma vez que os conceitos das disciplinas serão relacionados a partir de questões concretas em busca da compreensão do objeto de estudo. Essa decisão metodológica não abandona as especificidades ou a unidade das disciplinas, sempre que a compreensão de um conceito exigir a relação com conceitos de um mesmo campo disciplinar.

### 12.1. Prática Pedagógica

As estratégias de ensino são: aulas expositivas, na perspectiva problematizadora e dialógica; trabalho em grupo; estudo de caso; estudo dirigido; exercícios práticos. Os Recursos Didáticos necessários ao desenvolvimento do curso são: quadro branco e pincel e apostilas, além de projetor de imagens; computadores; impressoras e *Softwares*, que serão cedidos pela Escola de Aplicação, caso os tenham disponíveis, ou adquiridos pela PROEX.

## 13. INFRAESTRUTURA FÍSICA:

O curso será realizado nas dependências da Escola de Aplicação da UFPA, que concederá apoio na infraestrutura física de salas de aula, salas de reuniões, áreas de acesso especiais e demais instalações necessários para sua realização.

#### **14. INSCRIÇÃO:**

Serão homologadas as inscrições dos primeiros candidatos cadastrados no site da PROEX que comprovem:

- Ensino Médio, completo;
- Desempenhe atividades laborais na área da saúde dos hospitais universitários;
- Realize cadastro completo de inscrição.

#### **15. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação dos cursistas se processará por meio da OBSERVAÇÃO (pontualidade, compromisso para com a proposta da disciplina, assiduidade; responsabilidade; tomada de decisão; envolvimento com os colegas e com as atividades; participação ativa nas aulas para atingir as metas; interesse; pesquisa em dicionário e em outras fontes; criatividade, contribuições pessoais relativas ao objeto de estudo, capacidade de análise e síntese verbal e escrita, autonomia nos estudos com iniciativas e estabelecimento de prioridades) e VERIFICAÇÃO (trabalhos e exercícios).

O desempenho docente, coordenação do curso, atendimento administrativo e instalações físicas, serão avaliados formalmente, por meio de formulários e reuniões pedagógicas e informalmente entre cursistas e coordenação pedagógica ao final de cada disciplina.

#### **16. CONTROLE DE FREQUÊNCIA:**

A frequência mínima exigida para certificação é de 75% do total da carga horária e cabe ao professor controlar a frequência diária dos cursistas.

#### **17. CERTIFICAÇÃO**

Fará jus a certificação de estudos o cursista que concluiu com aproveitamento as disciplinas e obteve a frequência igual ou superior a 75%.

<b>METAS FÍSICAS</b>			
<i>Resolução 700_UFPA Seção II Art.8º IV</i>			
<b>META FÍSICA 1:</b>			
<b>ATIVIDADES</b>	<b>INDICADOR FÍSICO</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>FIM</b>
Elaboração do Projeto	Projeto elaborado	Fev/2014	Fev/2014
Aquisição de material de consumo	Toner, papel, outros	Ago./2014	Ago/2014
Documentação da equipe docente e técnica do projeto	Documentos de 05 pessoas	julh/2014	julh/2014
Processo seletivo	200 candidatos selecionados	Julh/2014	
Reunião Pedagógica com docentes	03	junh/2014	out/2014
Divulgação resultado da seleção		julh/2014	julh/2014
Oferta do Curso	160	Ago/2014	Out/2014
Acompanhamento e monitoramento		Ago/2014	Nov/2014
<b>META FÍSICA 2:</b>			
Análise dos resultados		Mai/2014	Nov/2014
Elaboração de relatórios e prestação de contas	01	Nov/2014	Nov/2014
Encaminhamento de relatório à PROEX	01	Nov/2014	Nov/2014

## 18. RESULTADOS

- Fortalecimento das ações de extensão nos hospitais universitários;
- Promoção da qualificação de profissionais para a assistência à saúde e demais processos de trabalho desenvolvido nos hospitais universitários;
- Prestação de serviços com qualidade;
- Melhoria da qualidade de vida no trabalho;
- Disseminação do saber individual e coletivo;
- Melhoria do grau de satisfação dos usuários;
- Fortalecimento institucional.

## PLANO DE TRABALHO

### 1 – DESCRIÇÃO DO PROJETO

TÍTULO DO PROJETO	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO	TÉRMINO

OBJETIVO:

### 2 – PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 1,00)

CÓDIGO	NATUREZA DA DESPESA	TOTAL	CONCEDENTE	PROPONENTE
33.90.11	Pessoal			
33.90.14	Diárias			
33.90.30	Material de Consumo			
33.90.33	Passagens e locomoção			
33.90.36	Pessoa Física			
33.90.18	Bolsa de Estágio			
33.90.39	Pessoa Jurídica			
33.90.39	Serviços de Apoio Técnico e Operacional			
44.90.47	Obrigações Tributárias e Trabalhistas			
	<b>TOTAL</b>			

Obs.: Os valores descritos no Plano de Trabalho, reflete a distribuição dos mesmos, o qual é parte integrante do contrato, conforme cláusula específica.

\* *Custos Operacionais – Referente ao ressarcimento de despesas do corpo técnico da FADESP (Setores SEP, SRH, SAM, SPC e SAF)*

\*\* *Conforme Resolução nº 1.132 – CONSAD de 02/07/03*

### 3 – APROVO

\_\_\_\_\_  
Local e Data  
Almeida Maneschy

do Pará – UFPA

\_\_\_\_\_  
Prof. Carlos Edilson de  
Reitor da Universidade Federal

Memória de Cálculo

Código do Elemento de Despesa	Descrição dos Materiais / serviços	Unid	Quant	Valor			
				Valor Unitário	Concedente	Proponente	Total
33.90.11	PESSOAL						
33.90.14	DIÁRIAS						
33.90.30	MATERIAL DE CONSUMO						
33.90.36	PESSOA FÍSICA						
33.90.47	OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E TRABALHISTAS						
Valor Global por Natureza de Despesa							